

# 上海市

## 关于 2021 年度规划课题 报的通知

各会员

根

会宗旨

线教师

下：

1.

申报，

2.

和研究

价值且

年度课

3.

负责人

师结合

4.

对学会

专家组

二、三

5. 本年度课题申报者  
会员单位、专业委员会  
(一式三份, 其中一份  
学会(陕西北路 500 号  
时将《课题申报表》电

6. 本通知及附件:《  
申报表》可登录上海市高

7. 联系人及联系方式

毛建茹 13764875

朱建平 13817066



附件:

1. 上海市高等教育学会
2. 上海市高等教育学会

1.

以  
结过  
的规  
据和

2.

以  
揭示  
索、  
的科  
资料

3.

对  
和本  
值的  
性、  
果系

4  
相  
径、  
研究  
问题  
类型

1  
其  
的社  
不限

2  
相  
评价  
增值

德

德

德

括评价  
制改革

● 新

● 下

● 之

● 空

● 空

3.

根据

养联动

联动机

工作及

究，相

● 一

● 一

● 下

● 个

● 一

与应用

#### 4. 课程建设与改革

围绕高校人才培养目标  
课程结构、课程开发、课程  
相关课题包括但不限于：

- 通识教育核心课程研
- 专业课程改革研究
- 产教融合的课程开发
- 实验实践教学环节设
- 跨学科课程设计与组
- 课程类型的多样化研
- 教师科研成果应用于

#### 5. 新形态教学方法

结合高校人才培养模式  
高校教育教学方法创新的理  
不限于：

- 在线学习平台构建与
- 时空分离下的教学行
- 新媒体在教学中的科
- 混合式教学的设计与
- 学生在线学习的行为

## 6. 学生学

不同类型  
展为关注点的  
相关研究课题

- 大学生
- 促进大
- 大学生
- 高校学
- 高校学

# 上海市高等教育学会

---

## 2021 年度规划课题申报表

课题名称

---

申请人

---

所在单位

---

填表日期

---

上海市高等教育学会制



1. 申请人即课题负责人；课题负责人中承担实质性任务；
2. 课题申报的选题为上海市教育学会尚未涉及的课题，也具有一定的研究积累的，也
3. 课题论证应充分；
4. 课题周期，即结题
5. 申请书须经课题负责人签章，承担信誉
6. 该申报表填报一式三份，一份由申请人所在学校留存，一份由上海市教育学会（上海市教育学会）留存，一份由上海市教育学会同时将《课题申报

## 一、基本信息表

课题名称											
关键词											
研究类型	A 案例/实证研究 B 调查/文献研究 C 理论研究 D 应用研究										
研究领域	A 立德树人 B 新时代教育评价改革 C “招生-培养-就业”联动 D 课程建设与改革 E 新形态教学方法 F 学生学习行为 G 其他										
申请人姓名	年龄		性别		所在单位						
工作部门					职称		职务				
主要研究方向或担纲课程											
联系电话					电子邮箱						
研究周期	A 一年 B 两年				预期成果						
课题组成员	所在单位和部门				职称/职务		任务分工				
课题组负责人及成员的相关教学、科研项目和成果：											

## 二、课题设计论证

可参照以下提纲撰写，要求主题明确，层次分明，逻辑清晰，内容翔实。（5000字以内）

1. 选题背景：研究的基础（含国内外相关研究的综述），研究价值、意义和突破点等。
2. 研究内容：本课题的研究对象、针对的问题和主要目标，研究的基本框架及其重点难点。
3. 基本思路和方法：本课题研究的总体思路以及具体研究方法、研究计划等。
4. 研究保障：开展本课题研究的条件（包括相关资料或前期研究的积累，研究团队构成，相关资源和时间投入等）及其可行性。

### 三、研究周期及成果

结题时间	
成果形式	

### 四、课题负责人所在单位领导/本会理事意见和信誉担保

申请书所填写的内容属实；该课题负责人适合承担本课题的研究工作；本单位/部门能够协助提供完成本课题所需的相关资源和条件保障，并督促课题负责人按时完成课题。

单位负责人或本会理事签章：

年 月 日

### 五、学会专家组评审意见

签名

年 月 日

### 六、学会审批意见

(盖章)

年 月 日